
نسخة مجانية
المتميز في
تكنولوجيا المعلومات
الصف الرابع الابتدائى
الفصل الدراسى الثانى
اعداد
أ/ محمود سعيد
ملحق الإجابات بالداخل
يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.
01275026500
/El.Motamyez.School
/ElMotamyezSchool

المحور الثالث

المواطنة الرقمية

اعداد
أ/ محمود سعيد

01275026500
/El.Motamyez.School
/ElMotamyezSchool



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد" .
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



الدرس ١ - المستكشف النشط

من هو " وليام تاينر " ؟ جـ - وليام تاينر عالِم في مجال علوم الإنسان الثقافية، وخبير تكنولوجي، وصانع أفلام.

كيف تستفيد المجتمعات المحلية من عمله ؟

جـ - يعمل " وليام " على إيجاد حلول حقيقية للمشكلات فتستفيد المجتمعات المحلية من عمله.



يعتقد" وليام تاينر " أنّ استخدام التكنولوجيا ، بطريقة إيجابية، يساعد الناس على أن يصبحوا مواطنين رقميين ناجحين ، وكذلك التواصل الرقمي هام (بم تفسر) –

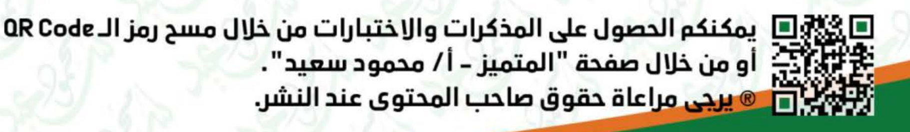
جـ - لتبادل الأراء وتكوين علاقات جيدة .

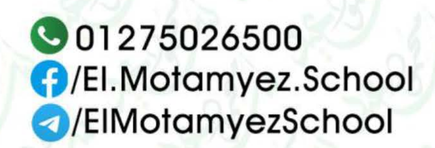
يعمل " وليام تاينر " مع منظّمات مختلفة تساعد الأفراد على التواصل مع أفراد آخرين أو خدمات يمكنها مساعدتهم (علل).

جـ - حيث تقوم تلك المنظمات بتوفير أدوات رقمية " تطبيقات " توفر للناس المعلومات التي يحتاجونها مثال : اذا أراد احد المواطنين سداد الفواتير فيمكننه استخدام تطبيقات دفع الفواتير .... للتوضيح : يمكننا دفع فواتير التليفون والانترنت والكهرباء من خلال تطبيق " فوري " بدلاً من التوجه للجهات المختلفة للسداد .

أمثلة علي مساعدة الأدوات الرقمية للمواطنين :

- يمكننا السفر من خلال حجز تذاكر القطارات، والأتوبيسات ، والطائرات عبر الإنترنت ، وكذلك حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية .
- توفير المعلومات بسهولة من خلال بنك المعرفة المصري .


يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.


01275026500
/El.Motamyez.School
/ElMotamyezSchool



تدريبات المتميز علي الدرس الأول

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ يعمل " وليام تاينر" على إيجاد حلول حقيقية للمشكلات فتستفيد المجتمعات المحلّية من عمله. ( )

٢ لا يمكننا دفع فواتير التليفون والانترنت والكهرباء من خلال تطبيق " فوري " بدلاً من التوجه للجهات المختلفة للسداد ( )

٣ تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر عبر الانترنت ( )

٤ تستطيع انزال تطبيقات علي هاتفك للحصول علي خدمات معينة ( )

٥ يمكننا حجز التذاكر لزيارة بعض المواقع التاريخية من خلال التكنولوجيا الرقمية ( )

٦ يستخدم العالم (وليام تاينر) التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في انجاز عمله . ( )

٧ التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور حياتنا اليومية ( )

٨ تساعد التكنولوجيا الرقمية في إيجاد حلول حقيقية للمشكلات التي تواجه المجتمعات المحلية ( )

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة :-

١ يستخدم والدي .... لدفع فواتير الكهرباء.

الماسح الضوئي — التطبيقات — الطابعة

٢ أصبحت المعلومات متوفرة للمصريين بكثرة بفضل ....

بنك المعرفة المصري — بنك التنمية — البنك المركزي

٣ يتميز بنك المعرفة المصري EKB بـ ....

ندرة المعلومات — وفرة المعلومات — صعوبة الحصول علي المعلومات

٤ تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أشخاص أخرين من خلال ....



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

التليفزيون   التواصل الرقمي   المشكلات

٥ وليام تاينر عالم في مجال ....

الصناعة   علوم الانسان الثقافية   الزراعة

٦ استخدم العالم (وليام تاينر) ....

التكنولوجيا الرقمية   المال   السفر والرحلات

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(بنك المعرفة المصري – وليام تاينر — دفع الفواتير – حلول)

١- .... هو عالِم في مجال علوم الإنسان الثقافية، وخبير تكنولوجي، وصانع أفلام.

٢- يساعد (تطبيق شركة الهاتف المحمول) العميل في .... دون الحاجة للخروج من المنزل .

٣- عمل (وليام تاينر) علي إيجاد .... حقيقية للمشكلات لتستفيد منها المجتمعات المحلية .

٤- أصبحت المعلومات متوفرة للمصريين بكثرة بفضل ....

السؤال الرابع : أقرأ الأسماء في الشكل أدناه وضع الاسم المناسب لكل شعار :

(بنك المعرفة المصري – وزارة السياحة والأثار – وزارة الصحة والسكان – وزارة التربية والتعليم – سكك حديد مصر)

١-.............. ٢-.............. ٣-............ ٤-........... ٥.............



الدرس ٢ - المواطنة الرقمية



المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة

كيف تساعدنا المواطنة الرقمية ؟ جـ - من خلال **مساعدتنا** على استخدام **التكنولوجيا** الرقمية **والاستفادة** منها، بالإضافة إلى حماية بصمتك الرقمية

البصمة الرقمية **سجلًا** لكلّ ما تفعله عبر **الإنترنت**، وذلك يتضمّن المواقع الإلكترونية التي تزورها **وكلّ** ما تشاركه مع **الآخرين**؛ و من المهمّ جدًا مشاركة معلوماتك ومعلومات عن غيرك بطريقة **آمنة ومسئولة**.

يجب التعامل مع الناس عبر الانترنت **باحترام** واستخدام الانترنت **بأمان** من خلال وضع **كلمات مرور** قوية ومراقبة **الوقت** الذي تمضيه عبر الانترنت .

ما هي حقوقي و واجباتي بصفتي مواطنا رقمياً :-

الحقوق	المسئوليات
• ألا **ينسخ** أحد **بصمتك** او يشاركها **دون** موافقتك " في حالة رفع قصصاً علي الانترنت من تأليفك فإن **لك الحق** في الحماية ضد " **القرصنة** " : هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير. • التفاعل مع الأخرين عبر الانترنت و نشر أفكار إيجابية لمساعدة مجتمعك و التعبير عن أرائك بشكل لا يسيء للأخرين .	• عليك **ألا** تقوم **بقرصنة** محتوى محميًا **أبدًا**، بهدف مشاركته مع الآخرين أو بيعه. • إظهار **سلوك إيجابي** مع الاخرين عبر الانترنت و يجب عليك أن تشارك الأمور التي ترتاح الي قولها وتحبها وجهاً لوجه . • **تأكد** من المعلومات التي ستشاركها هل هي **أمنة المصدر** ؟ أم أن مصدرها **القرصنة** ؟



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



- مشاركة المعلومات والمواد الترفيهية والحصول عليها مع احترام حقوق الملكية الفكرية وذكر مصدر المعلومات التي تنشرها.
- استخدام الانترنت عندما تحتاج الي ذلك في ظل احترام القانون .
- تأكد من أن ما تشاهده هو استخدام مثمر للوقت ويجب لك الفرح ولا يسبب التوتر وأن المحتوي الأمن ويؤدي الي التواصل الشخصي مع الأخرين .

تدريبات المتميز علي الدرس الثاني

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ من حقوقي بصفتي مواطنا رقمياً ألا أقوم بقرصنة محتوي محمي ابداً ( )
٢ القرصنة هي عدم تداول محتوي بشكل غير قانوني . ( )
٣ استطيع إنزال أي محتوي من الإنترنت ومشاركته مع الأخرين أو بيعه دون الرجوع لصاحب المحتوي . ( )
٤ لديك الحق في استخدام الانترنت في أي وقت دون احترام القانون . ( )
٥ وضع كلمات مرور قوية من قواعد الاستخدام الأمن للإنترنت ( )
٦ المواطنة الرقمية تعني استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وغير أمنة . ( )
٧ يمكن مشاركة معلوماتي الشخصية مع أي شخص تعرفت عليه علي الانترنت ( )
٨ تشكل بصمتك الرقمية سجلاً لكل ما تفعله عبر الانترنت ( )

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة :-

١ من المهمّ جدًا مشاركة .... مع الاخرين بطريقة أمنة و بشكل مسئول
القرصنة — المعلومات — الأرقام

٢ ال .... هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير
معلومات — مسئوليات — قرصنة

٣ المواطنة الرقمية هي القدرة علي استخدام .... بطريقة أخلاقية ومسئولة و أمنة .

القرصنة　　　الأرقام　　　التكنولوجيا الرقمية

٤ استخدام الإنترنت عندما أحتاج الي ذلك في ظل احترام القانون يعتبر من ....

المسئوليات　　　الحقوق　　　القرصنة

٥ إظهار سلوك إيجابي في تعاملي مع الأخرين عبر الانترنت يعتبر من ....

المسئوليات　　　الحقوق　　　القرصنة

٦ احترام حقوق الملكية الفكرية عند مشاركة المعلومات يعتبر من ....

المسئوليات　　　الحقوق　　　القرصنة

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(القانون – القرصنة – البصمة الإلكترونية – المواطنة الرقمية)

١-يجب عليك احترام .... اثناء استخدام الانترنت .

٢-تداول محتوي بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو للبيع يعرف بـ ....

٣- .... تعتبر سجلاً لكل ما تفعله عبر الانترنت من زيارة مواقع أو ما تشاركه مع الأخرين

٤-............... هي القدرة علي استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة .

السؤال الرابع : وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

	العمود (أ)	العمود (ب)	
١	البصمة الرقمية	حماية حساباتي الشخصية واستخدام الانترنت بأمان .	
٢	المواطنة الرقمية	تداول محتوي بشكل غير قانوني	
٣	القرصنة	سجل لكل ما تفعله عبر الانترنت	
٤	حقوق المواطن الرقمي	القدرة علي استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة	



الدرس الثالث - الآثار الإيجابية لتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات

س – كيف وفرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية التي تساعدك علي التمتع بوقتك ؟ جـ - وفرتها من خلال الكتب الرقمية والأنشطة ، ومشاهدة مقاطع الفيديو والقنوات التعليمية ، مما يؤدي الي ضمان وصول جميع التلاميذ بالتساوي للمواد التعليمية ، كما يمكن أن تساعد الأجهزة الرقمية



س – كما يمكن أن تكون الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا أو لو كنا نعاني من صعوبات في النطق والتواصل مع الأخرين ؟

جـ - لمن يعانون من صعوبات في النطق يمكنهم التواصل و تعلم اللغة باستخدام الصور ، أما التلاميذ الذين لا يستطيعون مغادرة المنزل يمكن للأجهزة الرقمية ان توفر لهم الاتصال بالمعلمين وكذلك المواد التعليمية اللازمة



بنك المعرفة المصري : يتيح الوصول الي المواد التعليمية في المكتبة الرقمية وكذلك يعقد ندوات عبر الانترنت للمعلمين والتلاميذ واولياء الأمور للمساعدة في كيفية التسجيل في الموقع واستخدامه .

منصات مشاركة مقاطع الفيديو : يمكنك استخدام تلك المنصات لمشاركة مقاطع فيديو لتعلم أشياء جديدة أو لتعليمها مثلاً : تعلم طهي الطعام ، أو نشر مهاراتك علي الانترنت .

التواصل الاجتماعي : يمكنك التواصل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي من خلال الانترنت من خارج المدرسة ويمكنك الدردشة عبر محادثات الفيديو / ويمكنك الانضمام الي مجموعة لها نفس الاهتمامات مثل الرياضة والأفلام والألعاب عبر الانترنت .

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



المتميز في تكنولوجيا المعلومات

الصف الرابع الابتدائي

نماذج لتطبيقات الاتصالات الشائعة وتطبيقات المراسلة ومنصات التواصل الاجتماعي











انستجرام

تويتر



تدريبات المتميز علي الدرس الثالث

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ منصات التواصل الاجتماعي تتيح الوصول الي المواد التعليمية في المكتبة الرقمية وكذلك يعقد ندوات عبر الانترنت للمعلمين والتلاميذ . (   )

٢ لمن يعانون من صعوبات في النطق يمكنهم التواصل و تعلم اللغة باستخدام الأصوات . (   )

٣ اذا اردت تعلم الطبخ يمكنك البحث علي مقاطع فيديو تشرح ذلك . (   )

٤ يجب استشارة معلمك أو أحد أفراد أسرتك قبل نشر أي شيء عبر شبكة الانترنت . (   )

٥ منصات مشاركة مقاطع الفيديو غير متاحة لاستخدام الأشخاص لتقديم المحتوي الخاص بهم . (   )

٦ الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر ظروف غير متوقعة في قدرتنا علي مغادرة المنزل . (   )

٧ تساعد الأجهزة الرقمية الأشخاص الذين يعانون صعوبة النطق علي التواصل (   )

٨ استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مقتصراً استخدامه علي الدول والحكومات . (   )



المتميز في تكنولوجيا المعلومات

الصف الرابع الابتدائي

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة :-

١ يمكنك الدردشة مع اصدقائك عبر ....
محادثات الفيديو   برامج التليفزيون   تطبيق شركة الكهرباء

٢ .... يتيح الوصول الي المواد التعليمية في المكتبة الرقمية
وكذلك يعقد ندوات عبر الانترنت للمعلمين والتلاميذ واولياء الأمور.
بنك المعرفة المصري   تطبيق دفع الفواتير   برامج التلفزيون

٣ من منصات التواصل الاجتماعي عبر الانترنت ....
جوجل كروم   فيسبوك   بنك المعرفة

٤ تساعد .... الأشخاص في التواصل مع الأخرين من أي مكان وفي أي وقت .
القرصنة   برامج التليفزيون   الأجهزة الرقمية

٥ استخدام أدوات التكنولوجيا للتعلم والمشاركة والتواصل يجعل منك مواطناً ....
مثالياً   رقمياً   صالحاً

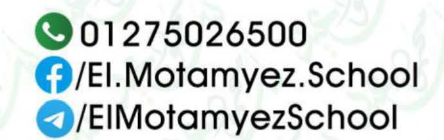
السؤال الثالث: وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

	العمود (أ)	العمود (ب)
١	التواصل مع الأصدقاء	لعب الألعاب ومشاهدة الفيديو والتلفزيون
٢	التعلم / مشاركة المعلومات	تحميل الكتب الالكترونية و مشاهدة قنوات تعليمية " مدرستنا "
٣	الترفيه	الأطراف الصناعية والأجهزة التعويضية
٤	التعليم	مواقع التواصل (فيسبوك – تويتر)
٥	دعم أصحاب الهمم	المكتبة الرقمية – منصات البحث

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الاتية :-

١-كيف وفرت الحكومة المصرية الأدوات والمصادر الرقمية التي تساعدك علي التمتع بوقتك ؟

٢-كما يمكن أن تكون الأجهزة الرقمية مفيدة عندما تؤثر عوامل غير متوقعة في قدرتنا على مغادرة منازلنا أو لو كنا نعاني من صعوبات في النطق والتواصل مع الأخرين ؟




يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

الدرس الرابع – التواصل عبر الانترنت

الاتصال المتزامن

الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية " بمعني **تبادل المعلومات** بين شخصين في **التوقيت نفسه** عبر :

محادثات الفيديو video chats :

تسمح لك بالتواصل مع شخص أو **أكثر** عبر جهاز كمبيوتر أو **المحمول** الخاص بك بشرط أم يكون مزود بكاميرا ومكبر صوت وتطبيق لمحادثات الفيديو .

المراسلة الفورية Instant messaging (IM) :

تتيح لك ارسال الرسائل باستخدام الانترنت وتتضمن الرسائل النصية فقط او تضاف اليه صور ومقاطع فيديو ولأرسالها تتطلب وجود برنامج المراسلة فورية علي الكمبيوتر أو الهاتف المحمول .


تطبيق التليفون المحمول cell phone :

تطبيق يعمل على **جهازك المحمول**، ويتيح لك الوصول **المباشر** إلى برامج **مختلفة**، مثل البريد الإلكتروني والمراسلة الفورية وصفحات التواصل الاجتماعي ومحادثات الفيديو . بعض هذه التطبيقات قد يكون **مثبتًا مسبقًا** على جهازك المحمول، في حين يحتاج البعض الآخر إلى **التحميل**.

غرف الدردشة chat rooms :

تسمح لك **بالاتصال** ضمن **مجموعات** وعادة ما تركز غرفة **الدردشة** علي موضوع **واحد** ، مثال : يمكننا استخدام غرفة الدردشة للمناقشة حول موضوع دراسي معين ، ولاستخدام غرف الدردشة نحتاج الي أحد **متصفحات الانترنت** أو **تطبيق** للهاتف **المحمول** مثل : انترنت اكسبلورر أو جوجل كروم .



الاتصال الغير المتزامن

الاتصال الذي لا يتطلّب استجابة فورية، نقل المعلومات أو الملفّات بين شخصين أو أكثر دون ضرورة تواجدهم في التوقيت نفسه، من خلال أدوات ومصادر رقمية متنوعة مثل : إرسال ملفّ على البريد الإلكتروني – البرامج التعليمية المسجّلة.

البريد الإلكتروني Email :

يمكننا استخدامه في ارسال الرسائل واستقبالها وتكون أكثر رسمية من الرسائل الفورية النصية ؛ لأننا نستخدمها لنطلب المساعدة من زملائنا في حل مشكلة ما أو في إرسال رسائل لمعلمينا أو التواصل مع الهيئات الحكومية .. ولإرسال البريد الإلكتروني تحتاج الي متصفح الانترنت للوصل الي موقع البريد الالكتروني او تطبيق البريد الإلكتروني علي جهازك المحمول .

تدريبات المتميز علي الدرس الرابع

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ غرف الدردشة تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز غرفة الدردشة علي موضوع واحد ( )

٢ الاتصال المتزامن الاتصال الذي لا يتطلّب استجابة فورية ( )

٣ تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام تليفون محمول ( )

٤ البريد الإلكتروني يستخدم لارسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمي ( )

٥ المراسلة الفورية تتيح لك ارسال الرسائل باستخدام الانترنت ( )

٦ الاتصال الغير متزامن هو الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية " بمعني تبادل المعلومات بين شخصين في التوقيت نفسه . ( )



السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(ارسال واستقبال الرسائل الالكترونية - التواصل المباشر مع شخص واحد – ارسال الرسائل باستخدام الانترنت – الاتصال ضمن مجموعات)

غرفة الدردشة	المراسلة الفورية	محادثات الفيديو	البريد الالكتروني
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

السؤال الثالث: صنف أنواع الاتصالات بالانترنت المختلفة في العمود المناسب :-

(غرفة الدردشة – البريد الالكتروني – المراسلة الفورية – محادثة الفيديو)

الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن



الدرس الخامس : كيفية استخدام الاتصال الإلكتروني

كيف يمكننا إجراء بدء أو الانضمام الي محادثة فيديو ؟

جـ - إنشاء رابط وإرساله الي المشاركين ، وفي حالة الانضمام استقبال رابط الدخول والضغط عليه في انتظار " السماح لك بالدخول للمحادثة " كما يمكنك الرد علي المحادثة من خلال الضغط علي ايقونة الهاتف / الفيديو .

نستخدم الكاميرا والميكروفون لكي نسمع ونري للأخرين ويمكن للشخص المسئول عن المحادثة غلق ميكروفونات الاشخاص الاخرين او ايقاف الكاميرا .

اثناء تشغيل الكاميرا يجب ارتداء ملابس مناسبه وتأكد من عدم وجود شيء في الخلفية يشير الي عنوانك أو أي معلومات شخصية لا تود مشاركتها .

غرف الدردشة : يمكنك من خلالها كتابه تعليق وتبادل الرسائل مع المشاركين ، ويمكن لاي شخص الوصول الي غرفة الدردشة قراءة رسائلك لذك كن مهذباً ومفيداً .

المراسلة الفورية : اضغط علي اسم الشخص الذي ترغب في التحدث معه ثم اكتب رسالتك واضغط ارسال ، وهي وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل ، يمكنك استخدام عبارات قصيرة بدلاً من الجمل الكاملة بالإضافة الي الصور و الرموز للتواصل .

البريد الإلكتروني : يتم استخدامه في المواقف الرسمية ، مثل انشاء حساب علي بنك المعرفة المصري أو مراسلة معلمك ، " لإرسال بريد الكتروني اكتب عنوان البريد الالكتروني المراد الارسال اليه في خانة " الي **to** " ، واكتب موضوع الرسالة في سطر " الموضوع **subject** " ، كن مهذباً واستخدم عبارات التحية والختام واذا أرسلت مرفقات فتأكد أن المعلومات التي ترسلها أمنة ودقيقة .

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



تدريبات المتميز علي الدرس الخامس

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ يمكنكم استخدام الرموز والصور أثناء المحادثة الفورية ( )
٢ الأشخاص في غرفة الدردشة ليس من حقها الرد علي الرسائل التي أكتبها ( )
٣ يمكنك تشغيل الكاميرا أو ايقافها أثناء محادثة الفيديو ( )
٤ البريد الإلكتروني يتم استخدامه في المواقف الرسمية ( )
5 تستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات للتواصل مع الأخرين ( )

السؤال الثاني : وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

	العمود (أ)	العمود (ب)
١	غرف الدردشة	يتم استخدامه في المواقف الرسمية
٢	مراسلة فورية	أثنائها يمكن للشخص المسئول عن المحادثة غلق ميكروفونات الاشخاص الاخرين او ايقاف الكاميرا
٣	بريد الكتروني	هي وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل
٤	محادثة فيديو	يمكنك من خلالها كتابه تعليق و تبادل الرسائل مع المشاركين

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(المراسلة الفورية – **subject** – غرفة الدردشة – الي **to**)

١- لإرسال بريد الكتروني اكتب عنوان البريد الالكتروني المراد الارسال اليه في خانة ....

٢- .... وهي وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل .

٣- نكتب موضوع الرسالة في سطر ....

٤- .... يمكنك من خلالها كتابه تعليق و تبادل الرسائل مع المشاركين

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

الدرس السادس : بيئات التعلُّم عبر الإنترنت

هي **بيئات تساعد** الطلاب والمعلمين التعلم عبر الانترنت والتواصل مع بعضهم بغض النظر عن مكان وجودهم مثل ®Edmodo ، ومن خلال تلك البيئات **يمكن** للمعلمين **تقديم دروس افتراضية** وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية ليتمكن التلاميذ الوصول اليها والتواصل مع معلميهم **ونشر الواجبات** عند إكمالها .

مصادر التعلُّم عبر الإنترنت

بنك المعرفة المصري



المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوي **مصادر** حول موضوعات **متنوّعة**. تمكّنك من **البحث** في الموضوعات المختلفة والمقالات **الرقمية** .

فلابي vlaby



منصّة **معامل افتراضية** تمكّن التلاميذ والمعلّمين من إجراء **تجارب** معملية في بيئة **تفاعلية**.

ناشيونال جيوجرافيك كيدز

NATIONAL GEOGRAPHIC KiDS

مصدر شائع على الإنترنت يمكّن **الأطفال** من العثور على **معلومات** عن موضوعات متنوّعة، بما في ذلك الحيوانات، **والعلوم**، **والتاريخ**، **والجغرافيا**.

مصمِّم خرائط تفاعلي :

خاصية تقدمها ناشيونال جيوجرافيك توفر أدوات **رسم الخرائط** عبر **الانترنت** للتلاميذ والمعلمين .



تدريبات المتميز علي الدرس السادس

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ يعتبر فلابي مصدر شائع للخرائط عبر الانترنت ( )

٢ ناشيونال جيوجرافيك كيدز هي منصة معامل افتراضية تمكّن التلاميذ والمعلّمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية ( )

٣ بنك المعرفة المصري يوفر أدوات رسم الخرائط عبر الانترنت للتلاميذ والمعلمين . ( )

٤ من مصادر التعلم عبر الانترنت بنك المعرفة المصري وناشيونال جيوجرافيك ( )

٥ مصمم الخرائط التفاعلي موقع غير أمن للبحث وجمع المعلومات ( )

السؤال الثاني : وصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :-

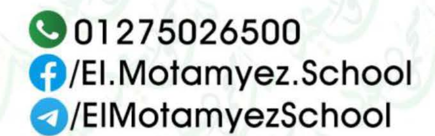
	العمود (أ)		العمود (ب)
١	Edmodo		خاصية تقدمها ناشيونال جيوجرافيك توفر أدوات رسم الخرائط
٢	بنك المعرفة المصري		مصدر شائع على الإنترنت يمكّن الأطفال من العثور على معلومات عن موضوعات متنوّعة
٣	ناشيونال جيوجرافيك كيدز		بيئات تساعد الطلاب والمعلمين التعلم عبر الانترنت والتواصل مع بعضهم بغض النظر عن مكان وجودهم
٤	مصمِّم الخرائط التفاعلي		المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوي مصادر حول موضوعات متنوّعة

السؤال الثالث : أكتب مصدر التعلم عبر الانترنت المناسب في الحالات الأتية :-

١- اجراء تجارب معملية في بيئات تفاعلية . ( )

٢- رسم خرائط عبر الانترنت . ( )

٣- اعداد بحث علمي وترغب في تحميل مقالات رقمية . ( )





يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



الدرس السابع : خطة للبحث الرقمي

كيف تقوم بإجراء بحث رقمي للحصول على محتوى موثوق ؟ من الهام جداً التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي واتباع مجموعة من الخطوات .



١- اختر موضوع بحثك ، وفكر ماذا تعرف عن الموضوع ؟

٢- اختر أنواع المصادر الإلكترونية التي ستستخدمها ويمكن للبحث أن يتضمن مصادر كالتسجيلات الصوتية ومقاطع الفيديو و الصور وليس فقط مصادر نصية ، يمكنك استشارة معلمك او والديك حول المصادر التي تصلح لاستخدامها لبحثك .

٣- استعد لتقييم مصادرك هل هي موثوقة أم غير موثوقة ؟

مصادر غير موثوقة	مصادر موثوقة
من المحتمل أن تجد اثناء بحثك معلومات مليئة بالأراء والاخطاء وحتي الأكاذيب لذلك عليك الحذر عند استخدام المعلومات التي تجدها من مواقع التواصل مثل " فيسبوك والويكي و المدونات " .	هي مقالات او معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها ، تقدم المعلومات الموثوقة بطريقة احترافية وتكتب بعناية وتقل فيها الأخطاء النحوية والإملائية .

بعد أن تتأكد أن المعلومات موثوقة دون ملاحظاتك بدقة ولا تنسي ذكر المصدر في ملاحظاتك " لكي تتمكن من توثيقه في بحثك .

كتابة المخطط



يجب أن يتضمن المخطط الأجزاء الأتية :

مقدمة تعرض موضوع التقرير ، فقرات داعمة تقدم المعلومات ، خاتمة أو أفكاراً نهائية حول المعلومات التي قدمتها .

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.





تدريبات المتميز علي الدرس السابع

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ من المحتمل أن تجد اثناء بحثك معلومات مليئة بالأراء والاخطاء وحتي الأكاذيب ( )
٢ المصادر الغير الموثوقة هي مقالات او معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها ( )
٣ ليس من الضروري التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي . ( )
٤ المصادر الموثوقة هي معلومات مصدرها مواقع التواصل الاجتماعي ( )
٥ من أمثلة المصادر الموثوقة موقع فيسبوك ( )
٦ استطيع استخدام نتائج البحث حتي لو كانت من مصدر غير موثوق ( )
٧ ذكر مصدر المعلومات خطوة مهمة لتوثيق البحث ( )
٨ التخطيط يعتبر أولي خطوات اجراء بحث رقمي ( )

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بالاجابة الصحيحة :-

١- من أمثلة المصادر الرقمية الموثوقة ....

٢- يجب ان يتضمن البحث الرقمي .... وليس فقط مصادر نصية .

٣- أنواع مصادر البحث علي الانترنت مصادر .... ومصادر ....

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

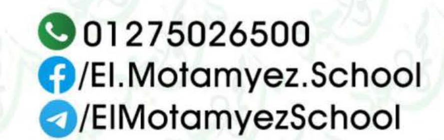
(موثوقة – غير موثوقة)

١- بنك المعرفة المصري يقدم معلومات ....

٢- موقع فيسبوك يقدم معلومات ....

٣- الموقع الرسمي لوزارة التربية والتعليم يقدم معلومات ....

٤- المدونات من مصادر المعلومات الــ.................................



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.





الدرس الثامن : الاتصال المتزامن وغير المتزامن



تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن ، وهذا يساعدنا علي ارسال التهاني سريعاً واجراء المحادثات للاطمئنان علي الأشخاص الذين يعيشون بعيداً عنا ، " ولكن " ليس التواصل المتزامن جيداً (علل) : فأحيانا نحتاج الي وقت لتفكير في المعلومات قبل ارسالها .

الاتصال المتزامن

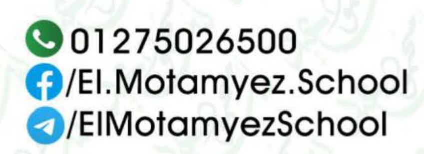
يكون الاتصال المتزامن مناسباً :

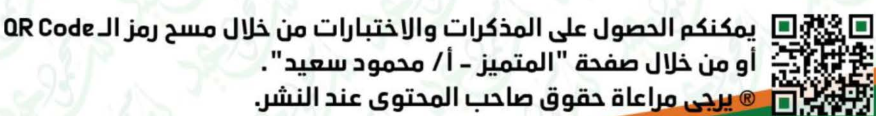
- بين الأصدقاء أو أفراد الأسُرة المقرّبين.
- عندما تكون المعلومات ملحّة أو بحاجة إلى أن تنقل بسرعة.
- عندما تدور المعلومات حول مسائل من الحياة اليومية.
- عندما لا تحتاج الإجابة إلى الكثير من التفكير والتحضير.



يكون الاتّصال غير المتزامن مناسِبًا:

- بين الأشخاص الذين لا يعرفون بعضهم بعضًا جيّدًا.
- عندما تكون المعلومات مهمّة لكن غير ملحّة.
- عندما تدور المعلومات حول موضوعات حسّاسة أو معقّدة.
- عندما تحتاج الإجابة إلى التفكير والتحضير.









تدريبات المتميز علي الدرس الثامن

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن ( )

٢ الاتصال المتزامن يساعدنا علي اجراء المحادثات للاطمئنان علي الأشخاص الذين يعيشون بعيداً عنا ( )

٣ قد يكون الاتصال المتزامن غير جيداً لنا في بعض الاحيان ( )

٤ ارسال بريد الكتروني الي جهات حكومية يعتبر اتصال غير متزامن ( )

٥ الاتصال المتزامن يستخدم للحصول علي معلومات مهمة وتحتاج الي تفكير ( )

٦ الاتصال المتزامن مناسب للاشخاص الذين لا يعرفون بعضهم جيداً ( )

السؤال الثاني – لاحظ المواقف التالية ثم اجب بكلمة (متزامن – غير متزامن) :

١ إعطاء خبر عاجل يحتاج إلى تصرّف سريع. ( )

٢ شرح سبب عدم تمكّنك من زيارة صديقك، لكي يفهم أسباب عدم زيارتك له. ( )

٣ سؤال صديقك إذا كان متوفرًا غدًا بعد الظُهر. ( )

٤ الطلب من شخص تعرفه أن يرسل إليك صورة. ( )

٥ سؤال والدتك أيّ من الأغراض تريد شراءه من المتجر. ( )

٦ إرسال تمنّيات في إحدى المناسبات، كأعياد الميلاد. ( )

٧ سؤال شخص سيزورك إذا كان باستطاعته أكل نوع معيّن من الطعام. ( )

٨ طرح سؤال تتضمّن إجابته معلومات معقّدة. ( )

٩ إرسال رسالة إلى شخص مشغول بالدراسة، أو متواجد في المدرسة، أو في العمل. ( )

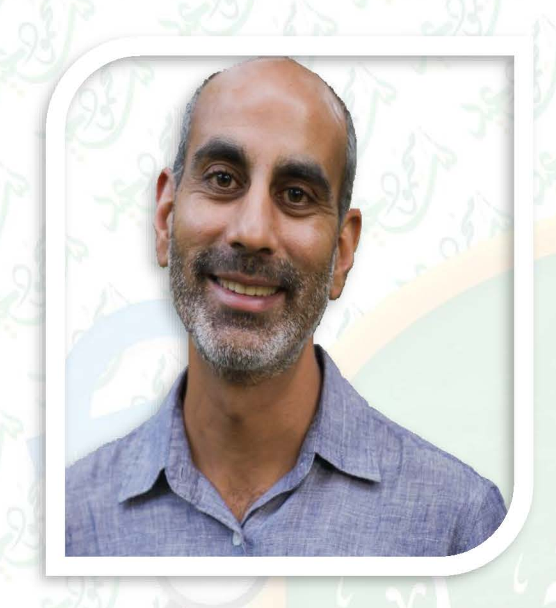
١٠ الإجابة عن رسالة خطّية أو إلكترونية من معلّمك. ( )

١١ إرسال رسالة إلى معلم لا تعرفه جيّدًا. ( )



المحور الرابع
مشروعات برمجية
اعداد
أ/ محمود سعيد
01275026500
/El.Motamyez.School
/ElMotamyezSchool
يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

الدرس الأول – المستكشف النشط



غوتام شاه : هو مؤسس منظمة " انترنت أوف اليفانت internet of elephants " ، مهمة المنظمة : استخدام التكنولوجيا للحفاظ علي الحياة البرية حول العالم.

استقال من عمله عام ٢٠١٤ من عمله في مجال التقنية ، ويؤمن باستخدام التكنولوجيا والألعاب علي الانترنت لإدخال الحياة البرية ضمن اهتمامات الناس اليومية .

يعمل فريق المنظمة مع المنظمات الأخرى للحفاظ علي الحيوانات حول العالم ، ويستخدم البيانات التي يجمعها بواسطة نظام تحديد المواقع العالمي GPS .



قام بتصميم ألعاباً تليفونية فريدة باستخدام تقنية الواقع المعزز ، يسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التي ترغب في رؤيتها بشكل افتراضي ، تروي هذه الألعاب قصة كل حيوان مستقل ويمكن للاعبين تتبع الحياة اليومية لكل حيوان .

" يأمل " غوتام شاه .. أن تكون منظمة internet of elephants مبادرة جديدة تدفع الناس الي الاهتمام بالحياة البرية ، حيث تمكنك العاب التليفون المحمول من التفاعل أينما كنت مع حيوانات رائعة من بدان قريبة من بلدك أو بعيدة عنه .

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



تدريبات المتميز علي الدرس الأول

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ قد تساعد التكنولوجيا في الحفاظ علي الحياة البرية حول العالم ( )
٢ يعد " وليام تاينر" هو مؤسس منظمة " انترنت اوف إليفانت " ( )
٣ الواقع المعزز ، يسمح لك برؤية البيئة الحقيقية للأشياء التي ترغب في رؤيتها بشكل افتراضي ( )
٤ قام غوتام شاه بتصميم ألعاباً تليفونية فريدة باستخدام تقنية الواقع المعزز ( )
٥ التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور في حياتنا اليومية ( )

السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

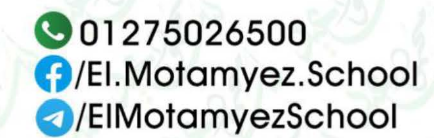
(العاب تفاعلية – الواقع المعزز – البرية – غوتام شاه)

١- تصمم منظمة **internet of elephants** .... علي شبكة الانترنت .
٢- .... يسمح برؤية البيئة الحقيقية للاشياء بشكل افتراضي .
٣- .... هو مؤسس منظمة " انترنت أوف اليفانت **internet of elephants** " .
٤- يؤمن غوتام شاه انه يمكننا استخدام تكنولوجيا المعلومات للحفاظ علي الحياة ....

السؤال الثالث : ضع المصطلح المناسب لكل صورة :

(العاب تليفون محمول – برامج عرض البيانات " مؤثرات صوت وصورة " – الواقع المعزز)

١- ....   ٢- ....   ٣- ....



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.





الدرس الثاني : مهارات حل المشكلات

ما هي خطوات الشائعة لحل المشكلات ؟



١- بناء " فرضية " والفرضية هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء وهي محاولة للإجابة عن سؤالك بتفسير يمكن اختباره .

٢- اختبر فرضيتك : لا تنجز اي اختبار يعرضك للخطر .

٣- هل نجح اختبارك ؟ اذا لم ينجح .. نحن نتعلم من اخطائنا سيساعدك ذلك علي بناء فرضيتك التالية ؟

تقسيم المشكلات الي أجزاء صغيرة : قد تكون بعض مشكلات تكنولوجيا المعلومات أكثر تعقيداً لذلك اعمل علي تقسيم المشكلة الي اجزاء صغيرة وحليها تدريجياً .

مثال : اذا طلب منك معلمك المساعدة في تنظيم رحلة للفصل !! .. في البداية ستكون المهمة صعبة **ولكن اذا قسمت الي أجزاء صغيرة فستصبح أسهل :**



ملاحظة :إذا كان معك مجموعة من الأشخاص يساعدونك في حلّ مشكلة كبرى، فخصِّص لكلّ منهم جزءًا من أجزائها الصغرى ليحلّه.



تدريبات المتميز علي الدرس الثاني

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ الفرضية هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الأشياء ( )
٢ لا يمكن حل المسكلات التي تواجهنا باستخدام التكنولوجيا ( )
٣ تخصيص جزء من المشكلة لكل شخص عند حلها يزيد من صعوبة الحل ( )
٤ عند اختبار فرضيتك لا تنجز اي اختبار يعرضك للخطر ( )
٥ يجب اتباع الخطوات المحددة للوصول الي حل مشكلة ما . ( )

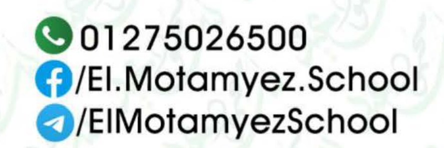
السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(الفرضية – تقسيم – حل – الخطر)

١- لا تنجز أي اختبار قد يعرضك لـ ....
٢- عند مواجهة المشكلات يجب .... المشكلة الي اجزاء صغيرة .
٣- من الافضل اتباع الخطوات المحددة لـ .... المشكلة .
٤- .... هي تخمين علمي حول كيفية حدوث الاشياء .

السؤال الثالث – فكر وأجب – ما هو ترتيب الخطوات الصحيحة لحل مشكلة عدم استجابة برنامج معالج الكلمات word للكتابة :-

١ التأكُّد من توصيل كابل لوحة المفاتيح فى المكان الصحيح. ( )
٢ تشغيل جهاز الكمبيوتر. ( )
٣ الاستعانة بمعلّمك لمساعدتك فى حلّ المشكلة. ( )
٤ كتابة بعض الحروف على صفحة برنامج معالِج الكلمات Word ( )
٥ فتح برنامج معالِج الكلمات Word ( )
٦ تجربة لوحة مفاتيح أخرى"إن وجدت" وتوصيلها بالمكان الصحيح. ( )



يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.





الدرس الثالث : تقديم المعلومات

ما هي الادوات الرقمية التي ستحتاج اليها اذا طلب منك تصميم رقمي او لوحة اعلانية رقمية ؟

ستحتاج الي استخدام برنامج Microsoft office ٣٦٥ الذي يتضمن خيارات مختلفة مثل : برنامج العروض التقديمية " power point " و معالج الكلمات " word " و برنامج النشر المكتبي " publisher " .

Office 365

المفاهيم الرقمية التي تحتاجها عند تصميم ملصق أو اعلان ؟

الهوامش	هو مقدار المساحة بين اطراف الملصق ومحتواه ، ومن المهم اذا اضفت محتوي قريباً جداً من الاطراف ترك مسافة (علل) جـ - " هامش ثابت " ٢٥ ملم حتي لا يبدو الملصق او اللوحة مكتظاً ولا يعتبر جذاباً
نوع الخط وحجمه	اختار خط يسهل قراءته ، بحجم مناسب ليس صغيرا " يضطر الجمهور لبذل مجهود لقراءته " ولا كبيراً جداً " ستضطر الي اختصار المعلومات " ، لذا اختر خط مناسب في الحجم يسهل رؤيته بسهولة .
الألوان	اختر الألوان التي تساعد علي ايصال رسالتك ، تناغم الألوان يلفت النظر .. (ملحوظة) : لا تستخدم أكثر من ثلاثة في الملصق ويجب ان تأخذ لون الخلفية في الاعتبار عند اختيار الخط .
الصور	من الشائع استخدام الصور في الملصقات او اللوحات الاعلانية التي يجب ان تتناسب مع المحتوي الذي تشاركه ويجب ان تكون واضحة وذات جودة عالية وملائمة للموضوع .



تدريبات المتميز علي الدرس الثالث

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ عند تصميم الملصق لا تستخدم أكثر من خمسة ألوان . ( )

٢ ليس من الهام اختيار الألوان التي تساعدك علي ايصال رسالتك ( )

٣ من الهام اختيار حج ونوع خط واضح ومناسب عند تصميم الملصقات ( )

٤ من الشائع استخدام الصور في الملصقات او اللوحات الاعلانية التي يجب ان تتناسب مع المحتوي. ( )

٥ الهوامش هو مقدار المساحة بين اطراف الملصق ومحتواه ( )

السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(الهوامش – العروض التقديمية – ثلاثة – الصور – ٢٥ مللي)

١- يجب ان تتناسب .... مع المحتوي الذي تشاركه .

٢- .... هو مقدار المساحة بين اطراف الملصق ومحتواه .

٣- اذا اضفت محتوي قريباً جداً من الاطراف ترك مسافة .... حتي لا يبدو الملصق او اللوحة مكتظاً .

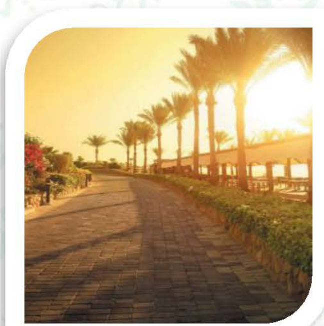
٤- برنامج **power point** يستخدم لإنشاء ....

٥- من الافضل عدم استخدام أكثر من .... ألوان في الملصق .

السؤال الثالث : أمامك صورتان ايهما يقدم المعلومات بفاعلية أكثر ولماذا ؟ضع علامة (صح) علي الصورة المناسبة



١



٢



® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



01275026500
/El.Motamyez.School
/ElMotamyezSchool



الدرس الرابع – التطبيقات الرقمية

عند البحث في موضوع ما فإنك تحتاج للبحث في مصادر متعددة ومن ضمنها :-



المطبوعات : كتب ، مقالات ، صحف ، موسوعات .

الإنترنت : محرك بحث ، مواقع الكترونية متخصصة ، مواقع التعلم الرقمي ، بنك المعرفة المصري ، ومصادر موثوقة علي الانترنت .



المقابلات : مع اشخاص اختبروا الموضوع المطروح .

تقييم مصادر المعلومات

المصدر : هو ما سيكشف لك اذا ما كانت المعلومات موثوقة أو غير موثوقة .

طرق تقييم مصادر المعلومات من خلال مجموعة اسئلة مثل :

- هل المؤلف شخص أم مؤسسة محترمة ؟ ، هل يقدم المصدر أدلة ويذكر مصادر المعلومات ؟ ، ما مدي حداثة المعلومات ؟ ،هل يقدم المصدر أراء وحقائق ؟ هل المعلومات معروضة بتحيز أو من دون تحيز ؟

يمكنك تسجيل جميع البيانات التي جمعتها من خلال :

البرنامج الاكثر استخداماً لجمع المعلومات وهو برنامج الجداول الحسابية " excel " الذي يسمح بإنشاء جداول بيانات تحوي أعمدة وصفوف وعادة يستخدم لتقديم الارقام لأنه قادر علي جمعها ألياً .



وقد تحتاج الي برنامج اساسياً أخر وهو برنامج معالجة الكلمات " word " الذي يستخدم لتقديم الافكار بتنوع و يستخدم لكتابة ما تريده ويمكنك من خلالها اضافة الصور وتغيير التصميم وربط تقريرك بالمواقع الالكترونية .

مصدر موثوق	مصدر مشكوك به	مصدر غير موثوق
تصدر المعلومات من شخص او مؤسسة موثوقة ويذكر المصادر التي استند اليها ويعطي حقائق حديثة	تصدر من شخص او مؤسسة ، يذكر بعض المصادر التي استند اليها لكنه احياناً يخلط الرأي بالحقيقة .	تصدر من شخص او مؤسسة لا يدعم ما يشاركه بالمصدر ، يستخدم الاراء أكثر من الحقائق .



تدريبات المتميز علي الدرس الرابع

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ يستخدم برنامج word في انشاء جدول بيانات يحتوي علي اعمدة وصفوف ( )
٢ تعد المطبوعات من مصادر البحث الالكترونية ( )
٣ المقابلات من المصادر التي يمكن الحصول منها علي المعلومات بشكل واضح. ( )
٤ برنامج معالج الكلمات word يستخدم لكتابة ما تريده . ( )
٥ يعتبر بنك المعرفة المصري نوع من أنواع المطبوعات ( )

السؤال الثاني : قيم مصادر المعلومات التالية من خلال وضع كلمة (موثوقة – غير موثوقة) أمام كل مصدر :-

	المصدر	مدي موثوقيته
١	الكتب	موثوقة
٢	بنك المعرفة المصري	موثوقة
٣	الموسوعات	مشكوك به
٤	ويكي	غير موثوقة
٥	مواقع إلكترونية متخصصة	مشكوك به

السؤال الثالث : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(المصدر الموثوق – **excel** – المصدر الغير موثوق – **word**)

١- .... يستخدم الاراء أكثر من الحقائق .
٢- .... يسمح بإنشاء جداول بيانات تحوي أعمدة وصفوف .
٣- .... يستخدم لتقديم الافكار بتنوع و يستخدم لكتابة ما تريده .
٤- .... ويذكر المصادر التي استند اليها ويعطي حقائق حديثة .

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



الدرس الخامس – الخوارزميات

الخوارزمية : هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما .

مثال لكيفية استخدام الخوارزميات في حل مشكلة :

١-مثال : يمكننا تنظيف الغرفة من خلال تتبع عدة خطوات

نظف الغبار ← امسح الاسطح المستوية ← نظف الأرضية

٢-مثال : ارشادات الوصول الي مكان ما

اتجه الي الامام مباشرة ← انعطف يميناً ← اتجه الي اليسار

٣-مثال : عندما تكون في المدرسة تحاول حل مسألة لفظية في مادة الرياضيات

تقسيم السؤال الي أجزاء ← حله في سلسلة من الخطوات

كيف يستخدم محرك البحث الخوارزميات في تقديم نتائج البحث ؟



- في كل مرة تدخل الكلمات المفتاحية التي تبحث عنها ، يستخدم محرك البحث خوارزميات لإعطاء النتاج .
- تساعد الخوارزميات في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث .



تدريبات المتميز علي الدرس الخامس

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ تساعد الخوارزميات في تحديد النتائج الأكثر صلة بموضوع البحث ( )

٢ تعتبر الارشادات التي يمكن اتباعها نوع من انواع الخوارزميات ( )

٣ الخوارزمية هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة ما ( )

٤ اختيار الكلمات المفتاحية ليس له أهمية عند البحث عن المعلومات ( )

٥ يستخدم محرك البحث الخوارزميات في تقديم نتائج البحث ( )

السؤال الثاني – بإستخدام الخوارزميات ابحث عن حل للمشكلة التالية :

١- حاول ان تجد حلاً لمشكلة النظافة في غرفة نومك ما هي الخطوات المتبعة ؟

٢- عندما تكون في المدرسة تحاول حل مسألة لفظية في مادة الرياضيات ما هي الخطوات المتبعة ؟

الدرس السادس – مبادئ البرمجة

البرمجة : هي عبارة عن كتابة خوارزميات متعدّدة لإنشاء برنامج كامل.

يمكنك ابتكار الرسوم المتحركة والافلام والعاب الفيديو وإنشاؤها باستخدام الشفرة البرمجية .

أجهزة الكمبيوتر كالبشر تستخدم لغات مختلفة ، وهناك العديد من المواقع المختلفة مثل : **code . org** تساعدك علي : " تعلم التشفير باستخدام لغات البرمجة المختلفة "



هل سبق لك أن ابتكرت متاهة ؟

فكر في خطوات تسمح لك بعبور المتاهة ، ستتضمن الخطوات عدد المسافات التي ستحتاج الي اجتيازها وفي اي اتجاه ستسير لاجتياز المتاهة .

التفكير الناقد :

تعتبر البرمجة أحدي الأمثلة علي استراتيجية حل المشكلات .

تشبه المخططات الانسيابية **flowcharts** عملية البرمجة في كونها تعرض المشكلة علي هيئة خطوات منطقية وبسيطة .

تدريبات المتميز علي الدرس السادس

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ تعتبر البرمجة أحدي الأمثلة علي استراتيجية حل المشكلات ( )

٢ وهناك العديد من المواقع المختلفة مثل : **code . org** تساعدك علي تعلم التشفير . ( )

٣ لا يمكنك ابتكار الرسوم المتحركة والافلام باستخدام البرمجة. ( )

٤ أجهزة الكمبيوتر كالبشر تستخدم لغات مختلفة . ( )

٥ لاجتياز المتاهة يجب اتباع الخطوات والاتجاهات التي تؤدي اجتيازها بنجاح. ( )

الدرس السابع – فن الجرافيك

برنامج الرسام paint : من البرامج الشائعة في مجال ابتكار الرسوم وتحرير الصور علي أجهزة الكمبيوتر .

لفتح برنامج الرسام نتبع الخطوات التالية :-

١- اضغط علي قائمة ابدأ (start – up menu) .

٢- اضغط علي مجلد الملحقات (Accessories) .

٣- ابحث عن برنامج الرسام واضغط علي الايقونة الخاصة به .



برنامج الرسام يشبه بشكل كبير في شاشته الافتتاحية برنامج معالج الكلمات word .

مكونات برنامج الرسام paint :

شريط القوائم menu bar

يتضمن الخيارات الخاصة بـــ :

(فتح الملفات – حفظ الملفات – إمكانية تحرير ألوان الصور)

مربع الأدوات tool box

يتضمن الأدوات التي تحتاج اليها في تصميم رسمك

الشكل البيضوي	التكبير
الملء باللون	البخاخ او الفرشاة الهوائية
المستطيل	النص
التحديد	قلم الرصاص والفرشاة
الممحاة	الخط المستقيم والمنحني

منطقة الرسم

هي المساحة البيضاء المخصصة لرسم وتعديل الصور.



باستخدام برنامج الرسام يمكننا تحرير الصور كالتالي :




تعبئة الألوان : باستخدام الخيارات المخصصة لهذه المهمة .



قص الصورة : تحديد أجزاء معينة من صورة ما كي تستخدمها في رسمك .



إضافة نص الي صورة : من خلال الضغط علي طرفها السفلي وسحب مؤشر الفارة الي اليمين حتي تتكون مساحة بيضاء كافية لكتاب النص .

تغيير حجم الصورة أو اتجاهها



يوفر برنامج معالجة الكلمات word أدوات جرافيك يمكن استخدامها من خلال علامة التبويب إدارج (insert) في شريط القوائم (menu bar) للتعرف الي الخيارات المتاحة مثل :

- الأشكال
- الأيقونات
- النماذج ثلاثية الأبعاد
- الرسوم التخطيطية .

® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.



تدريبات المتميز علي الدرس السابع

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ باستخدام برنامج الرسام يمكننا تحرير الصور ( )
٢ شريط القوائم هو المساحة البيضاء المخصصة لرسم وتعديل الصور ( )
٣ برنامج الرسام يشبه بشكل كبير في شاشته الافتتاحية برنامج معالج الكلمات word . ( )
٤ برنامج معالجة النصوص من البرامج الشائعة في مجال ابتكار الرسوم وتحرير الصور علي أجهزة الكمبيوتر . ( )
٥ لا يمكننا إضافة نص علي الصور بإستخدام برنامج الرسام ( )

السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

(الرسام – شريط القوائم – ادراج – مربع الادوات)

١- .... يتضمن الأدوات التي تحتاج اليها في تصميم رسمك .
٢- .... يتضمن الخيارات الخاصة بفتح الملفات وحفظها .
٣- يمكن استخدام ادوات الجرافيك في برنامج WORD من خلال علامة التبويب ....
٤- برنامج ....هو احد البرامج التي نستخدمها دائماً في تحرير الصور.

السؤال الثالث – أذكر وظيفة كل أداء من أدوات مربع الأدوات لبرنامج الرسام :-

١		....	٦		....
٢		....	٧		....
٣		....	٨		....
٤		....	٩		....
٥		....	١٠		....

الدرس الثامن – انشاء عرض تقديمي



برنامج العروض التقديمية (Microsoft power point) :

يستخدم في تصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصاً ومؤثرات حركة وصوراً وتأثيرات مميزة .

لإنشاء عرض تقديمي تتبع الخطوات التالية :

اضغط علي ايقونة برنامج العروض التقديمية ، أضغط علي عرض تقديمي فارغ ،، ستلاحظ وجود شريط القوائم في اعلي البرنامج ويتضمن علامة تبويب (tabs) ويمكن من خلالها إنشاء العرض التقديمي ،، سترشدك شريحة (slide) الي النقر لكتابة العنوان . ،، استخدم الشريحة الأولي لإضافة عنوان وعنوان فرعي ويمكن إضافة اسمك في الجزء المخصص للعنوان الفرعي ،، لإضافة شريحة جديدة اضغط علي new slide ،، ويمكنك اختيار تصميم كل شريحة من خلال الضغط علي (layout) في القائمة .

الميزات المتاحة في برنامج باور بوينت :

إضافة نص	اضغط علي مربع النص واختر نوع وحجم الخط وابدأ بكتابة النص .			
إضافة بصريات ومؤثرات	**تصميم design**	لاختيار التصميم والوان كل شريحة	**رسم draw**	لاختيار أدوات الرسم
	انتقالات transitions	مؤثراً بصرياً تستخدمه للانتقال بين الشرائح	**مؤثرات الحركة animations**	المؤثرات الحركية المناسبة لكل شريحة
	عرض الشرائح slide show : لعرض الشرائح ونتائج اعملك ويمكنك مشاهدة العرض بالضغط علي F5 من لوحة المفاتيح .			
ادراج الصور	اضغط علي علامة ادراج (insert) ثم خيار" صور " .			



" الشريحة " : هي **صفحة** عرض تحتوي علي نصوصك وصورك ، في الجزء الأيسر من الشاشة الافتتاحية ، **ستلاحظ** وجود صورة **مصغرة** لكل شريحة هدفها **معاينة الشريحة** .

إرشادات و قواعد يجب مراعاتها عند تصميم العرض التقديمي :



١-**تجنب** الفقرات **والجمل الطويلة** .

٢-**التحقق** من أن يكون نوع الخط **وحجمه مقروئين** .

٣-**استخدام صور** ذات صلة بالموضوع **بدلاً** من **النصوص** كلما أمكن .

تدرب علي عرضك التقديمي **مسبقاً** ، **قدم** عرضاً تفاعلياً **وشجع** الحاضرين علي **المشاركة** .

تدريبات المتميز علي الدرس الثامن

السؤال الأول – ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (خطأ) أمام العبارات الخطأ :

١ برنامج العروض التقديمية يستخدم في تصميم عروض تقديمية تتضمن نصوصاً ومؤثرات حركة . ( )

٢ لا يمكن اضافة مؤثرات بصرية عند الانتقال من شريحة الي اخري ( )

٣ الشريحة هي صفحة عرض تحتوي علي نصوصك وصورك ( )

٤ الجمل الطويلة من عوامل نجاح عرضك التقديمي ( )

٥ من المهم استخدام صور ذات صلة بالموضوع بدلاً من النصوص في العروض التقديمية ( )

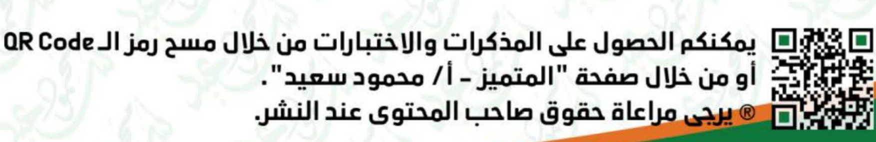
السؤال الثاني : أكمل العبارات بما يناسبها مما بين القوسين :-

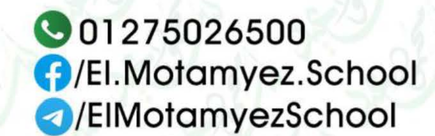
(LAYOUT - F5 – NEW SLIDE)

١- في برنامج العروض التقديمية لإضافة شريحة جديدة نضغط علي ....

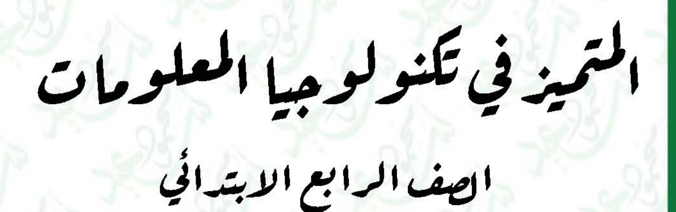
٢- يمكنك اختيار تصميم كل شريحة من خلال الضغط علي ....

٣- لعرض الشرائح ونتائج اعملك ويمكنك مشاهدة العرض بالضغط علي ....







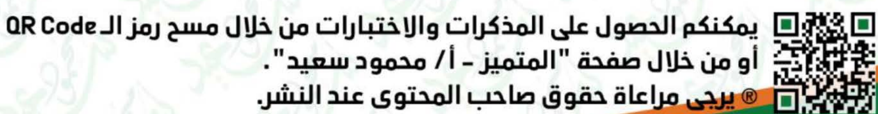


ملحق الإجابات النموذجية لتدريبات المتميز

إجابات تدريبات المتميز علي المحور الثالث

الدرس	الإجابات	الدرس	الإجابات
الدرس الاول	**السؤال الاول** : ١-صح ٢- خطأ ٣ – صح ٤ -صح ٥- صح ٦ – صح ٧ – خطأ ٨ – صح **السؤال الثاني** : ١ – التطبيقات ٢ – بنك المعرفة المصري ٣ – وفرة المعلومات ٤ – التواصل الرقمي ٥ – علوم الانسان الثقافية ٦- التكنولوجيا الرقمية **السؤال الثالث :** ١ – وليام تاينر ٢- دفع الفواتير ٣ – حلول ٤ – بنك المعرفة المصري **السؤال الرابع** : ١ – سكك حديد مصر ٢- وزارة الصحة والسكان ٣ – بنك المعرفة المصري ٤ – وزارة التربية والتعليم ٥ – وزارة السياحة والاثار	الدرس الثاني	**السؤال الاول :** ١-خطأ ٢- خطأ ٣ – خطأ ٤ - خطأ ٥- صح ٦ – خطأ ٧ – خطأ ٨ – صح **السؤال الثاني** : ١ – المعلومات ٢ – فرصة ٣ – التكنولوجيا الرقمية ٤ – الحقوق ٥ – المسئوليات ٦ – الحقوق . **السؤال الثالث :** ١ – القانون ٢ – القرصنة ٣ – البصمة الالكترونية ٤ – المواطنة الرقمية . السؤال الرابع : ترتيب الإجابات في العمود ب : ٤ ، ٣ ، ١ ، ٢
الدرس الثالث	**السؤال الاول** : ١-خطأ ٢- خطأ ٣ – صح ٤ -صح ٥- خطأ ٦ – صح ٧ – صح ٨ – خطأ **السؤال الثاني** : ١- محادثات الفيديو ٢ – بنك المعرفة المصري ٣ – فيسبوك ٤ – الأجهزة الرقمية ٥ – رقمياً **السؤال الثالث** : ترتيب الإجابات في العمود ب : ٣ ، ٤ ، ٥ ، ١ ، ٢ **السؤال الرابع** : الإجابات داخل الدرس	الدرس الرابع	**السؤال الاول** : ١-صح ٢- خطأ ٣ – صح ٤ - صح ٥- صح ٦ – خطأ **السؤال الثاني** : غرف الدردشة : الاتصال ضمن مجموعات المراسلة الفورية : ارسال الرسائل باستخدام الانترنت محادثات الفيديو : التواصل المباشر مع شخص واحد البريد الالكتروني : ارسال واستقبال الرسائل الالكترونية . **السؤال الثالث** : الاتصال المتزامن : غرف الدردشة – المراسلة الفورية – محادثة الفيديو . الاتصال غير المتزامن : البريد الالكتروني




يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code
أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد".
® يرجى مراعاة حقوق صاحب المحتوى عند النشر.

01275026500
/El.Motamyez.School
/ElMotamyezSchool



تابع إجابات تدريبات المتميز علي المحور الثالث

الدرس الخامس	**السؤال الاول :** ١-صح ٢- خطأ ٣ – صح ٤ -صح ٥- صح **السؤال الثاني :** ترتيب العمود ب : ٣ ، ٤ ، ٢ ، ١ **السؤال الثالث :** ١ – to ٢ – المراسلة الفورية ٣ – subject ٤ – غرفة الدردشة .	الدرس السادس	**السؤال الاول :** ١-خطأ ٢- خطأ ٣ – خطأ ٤ -صح ٥- خطأ **السؤال الثاني :** ترتيب العمود ب : ٤ ، ٣ ، ١ ، ٢ **السؤال الثالث :** ١ – فلابي ٢- مصمم الخرائط التفاعلي من ناشيونال جيوجرافيك ٣- بنك المعرفة المصري
الدرس السابع	**السؤال الاول :** ١-صح ٢- خطأ ٣ – خطأ ٤ -خطأ ٥- خطأ ٦ – خطأ ٧- صح ٨ – صح **السؤال الثاني :** ١ – بنك المعرفة المصري ٢ – صو و مقاطع فيديو ٣ – موثوقة – غير موثوقة **السؤال الثالث :** ١ – موثوقة ٢ – غير موثوقة ٣ – موثوقة ٤ – غير موثوقة	الدرس الثامن	**السؤال الاول :** ١ -صح ٢- صح ٣ – صح ٤ -صح ٥- خطأ ٦ – خطأ **السؤال الثاني :** ١ – متزامن ٢ – متزامن ٣ – متزامن ٤ – غير متزامن ٥ – متزامن ٦ – غير متزامن ٧ – متزامن ٨ – غير متزامن ٩ – غير متزامن ١٠ – متزامن ١١ – غير متزامن

الإجابات النموذجية لتدريبات المتميز علي المحور الرابع

الدرس	الإجابات
الدرس الأول	**السؤال الأول :** ١ – صح ٢ – خطأ ٣ – خطأ ٤ – صح ٥ – صح **السؤال الثاني** : ١- العاب تفاعلية ٢ – الواقع المعزز ٣ – غوتام شاه ٤ – البرية **السؤال الثالث** : ١- برامج عرض البيانات ٢ – الواقع المعزز ٣ – العاب محمول
الدرس الثاني	**السؤال الأول :** ١ – صح ٢ – خطأ ٣ – خطأ ٤ – صح ٥ – صح **السؤال الثاني** : ١- الخطر ٢ – تقسيم ٣ – حل ٤ – الفرضية **السؤال الثالث** : ١ – خطوة ٤ ٢ – خطوة ١ ٣ – خطوة ٦ ٤ – خطوة ٣ ٥ – خطوة ٢ ٦ – خطوة ٥
الدرس الثالث	**السؤال الأول :** ١ – خطأ ٢ – خطأ ٣ – صح ٤ – صح ٥ – صح **السؤال الثاني** : ١ – الصور ٢- الهوامش ٣ – ٢٥ مللي ٤ – العروض التقديمية ٥ – ثلاثة . **السؤال الثالث** : الصورة رقم ١
الدرس الرابع	**السؤال الأول :** ١ – خطأ ٢ – خطأ ٣ – صح ٤ – صح ٥ – خطأ **السؤال الثاني** : ١ – موثوقة ٢ – موثوقة ٣ – مشكوك به ٤ – غير موثوقة ٥ – مشكوك به . **السؤال الثالث** : ١ – مصدر غير موثوق ٢- excel ٣ – word ٤ – المصدر الموثوق
الدرس الخامس	**السؤال الأول :** ١ – صح ٢ – صح ٣ – صح ٤ – خطأ ٥ – صح **السؤال الثاني :** ١ - حل مشكلة النظافة : نظف الغبار ، امسح الاسطح المستوية ، نظف الأرضية . ٢ – حل مسالة الرياضة : تقسيم السؤال الي أجزاء ، حله في سلسلة من الخطوات
الدرس السادس	**السؤال الأول :** ١ – صح ٢ – صح ٣ – خطأ ٤ – صح ٥ – صح
الدرس السابع	**السؤال الأول :** ١ – صح ٢ – خطأ ٣ – صح ٤ – خطأ ٥ – خطأ **السؤال الثاني** : ١- مربع الأدوات ٢- شريط القوائم ٣ – ادراج ٤ – الرسام **السؤال الثالث** : ١- الشكل البيضوي ٢- الملء باللون ٣ – المستطيل ٤- التحديد ٥ – الممحاة ٦ – التكبير ٧ – البخاخ او الفرشاة ٨ – النص ٩ – قلم الرصاص والفرشاة ١٠ – الخط المستقيم والمنحني .
الدرس الثامن	**السؤال الاول :** ١- صح ٢- خطأ ٣ – صح ٤ - خطأ ٥- صح **السؤال الثاني :** ١- NEW SLIDE ٢- LAYOUT ٣ – F5

تم بحمد الله ،

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق الله العظيم